

**Приложение
к ООП СОО**

МБОУ "Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В. "

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экология Челябинской области»
(естественно - научное направление)**

Срок реализации: 1 год

2023-2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» 10 КЛАСС

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Экология и религия. Экология и искусство - 5 часов.
2. Концепция фронтальной экономики - 5 часов.
3. Концепция устойчивого развития - 6 часов.
4. Концепция экологической модернизации – 6 часов.
5. Эколого-экономические потребности современного общества – 12 часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области» в 10 классе

направлено на достижение учащимися образовательных результатов.

Личностные результаты:

- 1) сформированность экологического мышления, понимания обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 2) сформированность осознанно здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 3) осознанность высокой степени зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- 4) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Познавательные:

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные:

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Регулятивные:

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и ее отдельных тем;
- 3) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- 6) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- 1) знать принципы экологически грамотного поведения;
- 2) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 3) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 4) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 5) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек — общество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 6) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение-1ч

1. Наука экология и её разделы. Законы экологии.

2. Экология и религия. Экология и искусство.-4 ч.

- Религия- особый тип общественного сознания, воли и бытия, формирующая мировоззрение человека
- Буддизм и Христианство
- Индуизм, Даосизм, Ислам
- Искусство. Экология в искусстве

3. Концепция фронтальной экономики – 5 ч.

- История развития человеческой цивилизации
- Фронтальная экономика и ее основные принципы
- Результаты фронтальной экономики
- Новые возможности решения экологических проблем в ходе научно-технического прогресса
- Несовместимость фронтальной модели экономики с природой.

4. Концепция устойчивого развития – 6 ч.

- Что такое устойчивое развитие. Цели устойчивого развития - это решение

экологических, экономических и социальных проблем в обществе.

- Угроза реального экологического кризиса.
- Основные экологические проблемы (индустриализация, мировое население, производство продовольствия, загрязнение окружающей среды и истощение ресурсов).
- Развитие концепции устойчивого развития.
- Обсуждения проблемы устойчивого развития на международном уровне.
- Необходимость поиска новых путей развития

5. Концепция экологической модернизации - 6 ч.

- Основной принцип отношений человека и природы.
- Учение о ноосфере.
- Социальная экология.
- Антропоцентризм и эгоцентризм.
- Конференция "Экологические движения XX века".
- Концепция экологической модернизации с начала XXI века - неотъемлемая часть мировой научной дискуссии.

6. Эколого-экономические потребности современного общества – 12 ч.

- Особенности современного общества, определяющие характер социальных, экологических и экономических проблем.
- Человечество как лимитирующий фактор в развитии биосферы.
- Биосфера – это область распространения жизни.
- Ноосфера - это сфера разума.
- Эколого-экономических и личностные потребности современного человека.
- Современные экологические проблемы, их актуальность.
- Парниковый эффект и разрушение озонового экрана.
- Кислотные дожди и загрязнение вод пестицидами.
- Эрозия почв. Добыча полезных ископаемых.
- Загрязнение окружающей среды. Сокращение биологического разнообразия.
- Расширяющаяся урбанизация территорий планеты.
- Демографическая проблема и здоровье человека.

7. Итого за учебный год- 34 часа

